

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Заинский политехнический колледж»

Утверждаю
 Исрафилова В.К.,
директор, председатель приёмной
комиссии
«16» июня 2026 года

ПРОГРАММА

вступительных испытаний творческой направленности при приеме на обучение
по программам среднего профессионального образования
для лиц, поступающих по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Заинск
2026 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Содержание вступительных испытаний.....	8
Приложение 1	10
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Приложение 4	15

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания носят мотивирующий характер, отражают специфику педагогической деятельности, позволяют выявить профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».
- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.02.2026 № под-150/26 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования на базе основного общего образования в государственные образовательные организации, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан, в 2026 году

- Правилами приема граждан ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» на 2026/2027 учебный год, утверждёнными приказом директора от 26.02.2026 г., № 52

Педагогическая профессия – учитель начальных классов относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации, учитель начальных классов является обучение, воспитание и развитие детей младшего школьного возраста.

Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения на очную форму обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (9 классов) проводятся в устной форме, в виде собеседования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время

проведения вступительных испытаний допускаются только формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте колледжа, на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа инженерно – педагогических работников колледжа. Собеседование у каждого абитуриента принимается не менее, чем двумя экзаменаторами.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, до 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы экзаменаторов.

Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы экзаменаторов. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний приёмная комиссия по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после

окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение творческого испытания при приёме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

При осуществлении приёма на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде собеседования. В собеседовании предусмотрена инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Собеседование проходит по вопросам в соответствии с приложением 1. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме творческого задания (приложение 2).

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

По итогам собеседования формируются Итоговая индивидуальная ведомость вступительных испытаний при поступлении на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 3), которая подшивается в Личное дело, и Сводная ведомость вступительных испытаний при поступлении на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 4).

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим при необходимости предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами реабилитации;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопросы для собеседования:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.

2. Назовите Ваши самые главные профессионально-личностные качества.

3. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?

4. Расскажите о Ваших значимых успехах (победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе).

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?

2. Назовите три Ваших любимых произведения русской художественной литературы.

3. Назовите имена и фамилии трёх детских писателей.

Блок 3. Креативные способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?

2. Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не включилась. Что будете делать?

3. Расскажите о Вашем первичном опыте участия в организационной деятельности (организация мероприятия, участие в конкурсах олимпиадах, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.).

4. Учитель должен всю жизнь учиться. А Вы с этим согласны? Почему?

5. Каким Вы видите современного учителя?

6. Считаете ли Вы профессию учителя современной? Почему?

7. Собираетесь ли Вы работать в школе после окончания учёбы? Почему?

Критерии оценки собеседования:

Поступающему задаются по 2-3 вопроса из каждого блока. Оценка ответов проводится комплексно, выставляется оценка по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов за собеседование - 5 баллов.

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
--------------------------	---

<p>5 баллов</p>	<p>Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.</p>
<p>4 балла</p>	<p>Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе ответов на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.</p>

<p>3 балла</p>	<p>Поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p>2 балла</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки по предметам истории, литературы, русского языка. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Вариативная часть вступительных испытаний при приёме на обучение по программе ПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Творческое задание Выразительное чтение отрывка из рассказа или чтение стихотворения.

Е. Пермяк. Хитрый коврик.

В. Драгунский. Он живой и светится. Друг детства. Удивительный день.

Куриный бульон. Девочка на шаре. Дядя Павел истопник. Здоровая мысль.

Синий кинжал.

Д. Биссет. Блэки и Редди.

В. Осеева «Синие листья».

Сказки:

Лиса и журавль. Русская народная сказка.

Х.К. Андерсен. Гадкий утенок (фрагмент на птичьем дворе).

Поэзия:

С. Махотин. Бабушка проспала.

Саша Черный. Про кота.

В. Орлов. Ночная встреча.

С. Есенин. Черемуха.

Критерии оценки творческого задания:

Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – 5 баллов (по 1 баллу за каждый критерий).

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Интонационная выразительность чтения произведения - соблюдение интонацией знаков препинания.	
2.	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка).	
3.	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения.	
4.	Использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее.	
5.	Эмоциональность участника.	
Итого		

**Итоговая индивидуальная ведомость вступительных испытаний
при поступлении на специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	ФИО абитуриента	Дата проведения вступительного испытания	Кол-во баллов за собеседование (макс – 5)	Кол-во баллов за творческое задание (макс – 5)	Средний балл аттестата (макс – 5)	Суммарный балл (макс.-15)
1						

Члены экзаменационной комиссии

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

Председатель приемной комиссии

М.П.

подпись

расшифровка

Сводная ведомость вступительных испытаний при поступлении на специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	ФИО абитуриента	Дата проведения вступительного испытания	Кол-во баллов за собеседование (макс – 5)	Кол-во баллов за творческое задание (макс – 5)	Средний балл аттестата (макс – 5)	Суммарный балл (макс.-15)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Члены экзаменационной комиссии

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

Председатель приемной комиссии

М.П.

подпись

расшифровка